

字形	偏旁	笔划	读音	结构	其他
附	“阝”	7	fù	左中右	
显	“日”	9	xiǎn	上下	前鼻音
格	“木”	10	gé	左右	
宁	“宀”	5	níng	上下	后鼻音
艺	“艹”	4	yì	上下	
术	独体字	5	shù		翘舌音
复	“夂”	9	fù	上中下	
壮	“𠂔”	6	zhuàng	左右	翘舌音 & 后鼻音
男	“田”	7	nán	上下	鼻音 & 前鼻音
堂	“土” 或“𡩂”	11	táng	上中下	后鼻音
钟	“钅”	9	zhōng	左右	翘舌音 & 后鼻音
庄	“广”	6	zhuāng	半包围	翘舌音 & 后鼻音
严	独体字	7	yán		前鼻音
随	“辶”	11	suí	左右	平舌音

注：关于一个字是否是独体字是有争议的（controversial）。以上部首以教材为准。如有变动，另行通知。

词义辨析

[星期天] (名词) 星期六的下一天。

[附近] (名词) 指离某处较近的地方。

[显得] (动词) 表现出 (某种情形)。

注：显得通常搭配双音节形容词。例如礼貌、年轻、高兴、快乐、忧伤、兴奋等等。

[格外] (副词) 表示程度高，超过寻常。作状语，修饰形容词，表示心理意愿的动词。

例：这么多人来我家，爸爸妈妈格外高兴。(形容词)

我们班的同学格外尊敬张老师。(动词)

[地方] (名词) 某一区域；空间的一部分；部位。

[艺术] (名词) 用形象来反映现实，但比现实更有典型性的社会意识形态，包括文学、绘画、雕塑、建筑、音乐、舞蹈、戏剧、电影、曲艺等。

[开始] (动词) 着手进行。(本课文中着重讲解“开始”的动词用法)

[教堂] (名词) 基督教徒举行宗教仪式的场所。

[更加] (副词) 同“更”。作状语，可修饰双音节形容词或双音节动词。

注：状语 (adverbial) 是句子的重要修饰成分。状语是谓语里的另一个附加成分，它附加在谓语中心语的前面，从情况、时间、处所、方式、条件、对象、肯定、否定、范围和程度等方面对谓语进行修饰。

例：我们那儿的夜晚很热闹，圣诞节的夜晚就更加热闹了。(双音节形容词)

听了老师的话，方方更加努力了。（双音节动词）

听了老师的介绍后，我更加热爱自己的学校了。（双音节动词）

反义词

词语	反义词
附近	遥远
远处	近处
宁静	热闹
原作	复制品
开始	结束
低头	抬头
身强体壮	体弱多病

句子

1) 时间名词作状语的情况

课文原句：“星期天妈妈常常带我去附近的公园写生。”（时间名词“星期天”放在开头修饰“写生”这一谓语）

（一）注：汉语和英语的不同，汉语中时间名词一般放在句子的开头不是句末。

（二）注意作状语的名词前面不用加介词。

例：在昨天我接到了妈妈的电话（X）

2) 存现句：存现句是表示人、事物存在或出现、消失的句子。它的主语常是处所词或时间词。

课文原句：“公园里有好多雕像。”（主语“公园里”是表示地点的词）

处所、地点/时间+“有”+名词性结构。

例：门口|站着两个小姑娘。（地点）

车上|坐着一位老奶奶。（处所）

明天|有客人要来。（时间）

第二课：去邮局

字形	偏旁	笔划	读音	结构	其他
局	“尸”	7	j ú	半包围	声母“j”与韵母“ü”搭配时去掉ü上两点。
寄	“宀”，	11	j ì	上下	
好	“女”	6	n ě	左右	鼻音
翻	“羽”	18	f ā n	左右	前鼻音
识	“讠”	7	sh í	左右	翘舌音
了	独体字	2	le		边音
欣	“欠”	8	x ī n	左右	前鼻音
赏	“贝”	12	sh ǎ ng	上下	翘舌音 & 后鼻音
育	“月”	8	y ù	上下	
增	“土”	15	z ē ng	左右	平舌音 & 后鼻音

字形	偏旁	笔划	读音	结构	其他
姑	“女”	8	g ū	左右	
套	“大”	10	t à o	上下	
庆	“广”	6	q ì ng	半包围	后鼻音
难	“又”	10	n á n	左右	鼻音 & 前鼻音
贵	“贝”	9	gu ì	上下	韵母 ui 加声调，声调应该在“i”上

注：1. ü 行韵母要写成 yu (迂)、yue (约)、yuan (冤)、yun(晕)。

2. 鼻音边音讨论的是声母 (initials/consonant) 的区别，前鼻音后鼻音讨论的是韵母 (finals/vowels) 的区别。

多音字辨析

区别 字形	读音	意义
好	1.hǎo 2.hào	1. 优点多或使人满意的，与“坏”相对。例如好人，好吃。 2. 喜爱。例如爱好。
了	1. liǎo 2. le	1. 明白，知道。例如了解。 2. 用在句子结尾，语气组词。例如“我吃好了。”。

注释：这里只讨论课文中出现的多音多义的情况。更多释义请参见：www.zdic.net

词义辨析

〔邮局〕（名词） 办理邮政业务的机构。

〔认识〕（动词） 能够确定某一个人或事物是这个人或事物而不是别的。

〔知识〕（名词） 人们在改造世界的实践中所获得的认识和经验的总和，或者是某一方面认识和经验的总和。（简而言之，general

knowledge)

[了解] (动词) 知道得很清楚。

[欣赏] (动词) 享受美好的事物，领略其中的趣味。

注释：“欣赏”要通过听、看、读等手段。例如欣赏音乐，欣赏一幅花儿，欣赏歌舞表演等等。

[增长] (动词) 增加、提高。

[姑 姑] (名词) 父亲的姐妹。

[庆祝] (动词) 为喜事进行一些活动，表示快乐或纪念。例如婚礼 (wedding)、毕业典礼 (graduation ceremony) 或者是生日。

[宝贵] (形容词) 极有价值，非常难得。

[套] 本文中用法为量词，用于成组的事物。例如一套衣服，一套邮票，一套书等等。

句子

1) “把”字句的用法

课文原句：我把它放在了集邮本里。

用法：第一种：表示使确定的事物接受处置而发生变化。

例：把钱放在钱包里。

把书放到桌子上。

第二种：表示使确定的事物受到影响而产生结果。

例：把衣服洗干净。

把弟弟弄哭了。

2) 双宾语句子的用法

课文原句：姑姑寄给我一套邮票。（“我”是间接宾语，多由指人的名词、代词充当；“邮票”是直接宾语，多由指事物的名词或词组充当。）

可以带双宾语的动词不多，常见的有给、教、问、告诉等。

例：：小明给园园一本书。

中国老师教我汉语。

我想问您一个问题。

第三课：海洋世界

字形	偏旁	笔划	读音	结构	其他
吸	“口”	6	x ī	左右	
引	“弓”	4	y ǐ n	左右	前鼻音
神	“礻”	9	sh é n	左右	翘舌音 & 前鼻音
玻	“王”	9	b ō	左右	
璃	“王”	14	l í	左右	边音
担	“扌”	8	d ā n	左右	前鼻音
演	“氵”	14	y ǎ n	左右	前鼻音
尾	“尸”	7	w ě i	半包围	
巴	“乚”	4	b ā	半包围	
拍	“扌”	8	p ā i	左右	
令	“人”	5	l ì ng	上下	后鼻音
态	“心”	8	t à i	上下	
肚	“月”	7	d ù	左右	

字形	偏旁	笔划	读音	结构	其他
背	“月”	9	b è i	上下	
与	独体字	3	y ǔ		ü 行韵母要写成 yu

词义辨析

〔吸引〕（动词）把物体、力量或人的注意力引到另一方面。

〔玻璃〕（名词）一种质地硬而脆的透明物体。

〔担心〕（动词）放心不下。

〔表演〕①（名词）演出的情况。例如“海豚表演”。

②（动词）戏剧、舞蹈、杂技、魔术、体育等演出，把情节或技艺表现出来。例如“表演一个节目”。

〔节目〕（名词）文艺演出或广播电台、电视播送的项目。

〔尾巴〕（名词）鸟、兽、虫、鱼等动物的身体末端突出的部分。

〔生活〕（动词）进行各种活动。

句子

1) 重点学习“的”字结构作主语的情况。

课文原句：令人惊奇的是聪明的海豚会唱歌。

这里“的”不带后置成分，与它前面的词语或句法结构形成“的”字结构，这种结构能作主语，还可以作宾语和谓语。

例：最努力的是他。（主语）

我喜欢的是黑面包。（主语）

你看到的不是莉莉。（主语）

他是吃苦最多的。（谓语）

我喜欢云云演的。（宾语）

2) 重点学习“有时…有时…有时…”

基本格式: A 有时…, 有时…, 有时…; 或者有时 A…, 有时 B…, 有时 C…。

例：星期天我有时打球，有时看电影，有时看书。

她对我有时好，有时坏，有时非常热情，有时非常冷漠。

我们家有时姐姐做饭，有时妈妈做饭，有时我做饭。