

中文六年级（马立平）• 2015 年秋季 • 第十一周作业

姓名 _____

A、单周练习册第二单元第一周作业（p9 – p11）。

B、补充作业（选做）

一、比一比，写出下列各组字的拼音并且组词：

1 寸（ ）（ ）	2 翘（ ）（ ）
时（ ）（ ）	浇（ ）（ ）
对（ ）（ ）	绕（ ）（ ）
村（ ）（ ）	烧（ ）（ ）
讨（ ）（ ）	3 跑（ ）（ ）
付（ ）（ ）	跳（ ）（ ）
过（ ）（ ）	蹲（ ）（ ）

二、请模仿课文中的句子，用下列词语造句：

既……也……： _____

又……又……： _____

圆溜溜： _____

沉甸甸： _____

三、在汉字练习本上抄写课文词汇，见课本 p59 《词汇》（要准备认读测验）。

四、在汉字练习本上抄写常用词，见课本 p60 《常用词复习》（要准备听写测验）。

五、请熟读下面的歌谣：

“的”字歌

白勺“的”——“是什么”，名词跟着白勺“的”。

红红的是什么？红红的太阳和苹果。金黄的是什么？金黄的玉米和花朵。

宽宽的是什么？宽宽的公路和大河。长长的是什么？长长的绳子和火车。

美丽的是什么？美丽的鲜花和景色。香甜的是什么？香甜的点和水果。

又高又大的山，又粗又壮的树，各种各样的桥，婉转动听的歌……

白勺“的”——“是什么”，我会用“的”夸夸我！

“地”字歌

土也“地”——“做什么”，跟着土也“地”做动作。

轻轻地做什么？轻轻地擦，轻轻地摸。悄悄地做什么？悄悄地走，悄悄地说。

热情地做什么？热情地照顾我。急急忙忙地做什么？急急忙忙地去救火。

懒洋洋地做什么？懒洋洋地晒太阳。慢吞吞地做什么？慢吞吞地把话说。

高高兴兴地唱，痛痛快快地玩，安安静静地想，端端正正地坐……

土也“地”——“做什么”，我会用“地”真不错！

“得”字歌

双人“得”——“怎么样”，到底怎样“得”来帮。

跑得怎么样？跑得快极了！跳得怎么样？跳得可真高！

写得怎么样？写得工整又大方。唱得怎么样？唱得动听又响亮。

吓得怎么样？吓得脸白心又慌。冻得怎么样？冻得打战手也僵。

哭得天昏地暗，笑得合不拢嘴，摔得鼻青脸肿，累得直不起腰，热得满头大汗，长得白白胖胖……

双人“得”——“怎么样”，我会用“得”棒不棒？