

中文七年级 (马立平) · 2019 年秋季 · 第九周作业

姓名

一、双周练习册第一单元第八周作业 (p7)。

二、作文：按课堂上的分组，集体创作小小说。请登陆 [mlpchinese.com](http://mlpchinese.com) 输入。

三、马立平中文网上作业: Unit 1 Lesson 4 《跳水》 Week 2。

四、朗读《马老师谈作文（12）》。

家长签名:

五、请选择“的”、“地”、“得”填空：

1、清清（            ）河水缓缓（            ）流，       暖暖（            ）风儿轻轻（            ）吹，       小小（            ）鱼儿欢快（            ）游。

2、兔子跑（ ）快，乌龟爬（ ）慢。

3、看（ ）清，记（ ）准，唱（ ）好，飞（ ）高。

4、他帶着三個孩子，最大（            ）七八歲。

5、小鹌鹑身子还在发抖，还在急促（ ）喘气。

6、昨天晚上，我们仔细（ ）考虑了很久。

7、就在猎狗（            ）鼻子下面，有一只鹌鹑跳起来飞走了，可是它飞（            ）很奇怪。

8、真（ ），离猎狗（ ）嘴两步远，在草地上紧紧（ ）  
 并排躺着四只小鹌鹑。

9、夜里有个流浪汉撬开他（ ）汽车门，在里面睡觉，把车子弄（ ）很脏。

六、抄写词汇：《常用词复习》（课本 p36，要准备听写测验）。

[illegible]


七、请熟读下面的歌谣：

### “的”字歌

白勺“的”——“是什么”，名词跟着白勺“的”。

红红的是什么？红红的太阳和苹果。金黄的是什么？金黄的玉米和花朵。

宽宽的是什么？宽宽的公路和大河。长长的是什么？长长的绳子和火车。

美丽的是什么？美丽的鲜花和景色。香甜的是什么？香甜的点和水果。

又高又大的山，又粗又壮的树，各种各样的桥，婉转动听的歌……

白勺“的”——“是什么”，我会用“的”夸夸我！

### “地”字歌

土也“地”——“做什么”，跟着土也“地”做动作。

轻轻地做什么？轻轻地擦，轻轻地摸。悄悄地做什么？悄悄地走，悄悄地说。

热情地做什么？热情地照顾我。急急忙忙地做什么？急急忙忙地去救火。

懒洋洋地做什么？懒洋洋地晒太阳。慢吞吞地做什么？慢吞吞地把话说。

高高兴兴地唱，痛痛快快地玩，安安静静地想，端端正正地坐……

土也“地”——“做什么”，我会用“地”真不错！

### “得”字歌

双人“得”——“怎么样”，到底怎样“得”来帮。

跑得怎么样？跑得快极了！跳得怎么样？跳得可真高！

写得怎么样？写得工整又大方。唱得怎么样？唱得动听又响亮。

吓得怎么样？吓得脸白心又慌。冻得怎么样？冻得打战手也僵。

哭得天昏地暗，笑得合不拢嘴，摔得鼻青脸肿，

累得直不起腰，热得满头大汗，长得白白胖胖……

双人“得”——“怎么样”，我会用“得”棒不棒？