

马立平中文六年级

第一单元考试（口试部分）说明

根据教学计划，本学期第十周（2020年10月17日）将进行第一单元考试，包括（网络）笔试和口试两部分，口试成绩将占单元考试的30%。

1. 形式与内容：演一则小相声（**相声组**）或介绍一道中国美食的制作过程（**美食组**）

【**现场演绎一则小相声，以课文前四则小相声为模板，可100%参照课本内容，更鼓励适当改编剧本内容，改编可获附加分；或录制小视频，考试当天播放，介绍一道中国美食的制作过程，可以是一道家常菜、家乡菜、面食，但前提必须是中餐，让观众跟着视频，可以做出相应美食】

2. 分组：双人组（自愿组队）或单人组。

【** 相声组：可自选同学 partner，分甲乙两角色；或一人分饰两角，表演单口相声

美食组：单人完成小视频】

3. 评分点（满分15分，各项为5分，包括“个人成绩和团队成绩”）：

（1）发音、断句、音量（个人成绩）

（2）台词熟练程度（个人成绩）

（3）团队合作及表演（双人组记团队成绩；单人组记个人成绩）

4. 附加分（最高为2分，根据剧本内容的改编，双人组记团队成绩；单人组记个人成绩）

5. 最终成绩按“评分点+附加分”两项总成绩算，评分细则见第二页。

6. 时长要求：**单人组 2-3 分钟；双人组 5-6 分钟**。时间不够会扣分。

7. 改编提示：

相声组：（1）《中餐馆名字趣谈》可“餐馆本地化”，列举本地的中餐馆，或者中国有名的餐馆……；（2）《不是菜细而是菜系》可替换“四大菜系的代表菜”，列举一些你知道的、尝过的、喜欢的代表菜……；（3）《做川菜》可查找食谱，介绍几道你的家乡菜或是拿手菜……；（4）《张记水电行》可替换姓氏、店名……

美食组：需要介绍菜名、原材料、烹饪工序……

8. 不论选择当场网课表演或是提前录制小视频，都要有自我介绍，欢迎自备道具。**9月26日**课前决定内容及形式，**email**通知老师；**10月9日**文字初稿 **due**，**email**递交。

马立平中文六年级

第一单元考试（口试部分）评分细则

得分点	评判细则	分值	成绩
发音、断句、音量 (个人成绩)	吐字清晰、发音准确；断句合理，感情丰富；音量适中，观众都能听清	5	
	发音基本正确；断句基本合理；偶有小错，音量适中	4	
	发音、断句基本合理；偶有小错，但音量偏轻	3	
	发音错误较多；断句不当；音量偏轻	2	
	发音错误较多；表达断断续续；音量太轻，听不清楚	1	
台词熟练程度 (个人成绩)	故事内容完整；台词完全脱稿，语言流畅	5	
	故事内容基本完整；台词基本脱稿，语言连贯	4	
	故事内容不完整；偶有忘词，语句不连贯；偶尔看稿提醒	3	
	故事内容不完整；忘词较多，语句不连贯；需要经常看稿	2	
	台词记不清；语句不连贯；念稿才能完成	1	
团队合作及表演 (团队成绩)	配合默契；表演生动、形象；双方角色性格鲜明、形象突出；与观众交流、互动	5	
	配合基本默契；表演连贯，双方角色有对比；与观众有交流	4	
	面向观众表演，相互提醒救场，基本完成表演，但角色区别不大	3	
	没有面向观众表演，表演出现短暂中断，相互提醒后救场，但角色区别不大	2	
	没有面向观众表演，与观众零交流；表演中断、冷场；角色无区分	1	
	基本得分（满分）	15	
剧本内容 (团队成绩)	内容改编30%以上；条理清楚、通顺；无明显语病	2	
	内容改编10%左右；用词基本准确，表意基本清楚	1	
	基本以课文为蓝本，个别词汇稍作调整、删减	0	
	附加分（最高）	2	
		总成绩	
备注：			