

## 中文七年级（马立平）• 2020 年秋季 • 第七周作业

姓名 \_\_\_\_\_

一、单周练习册第一单元第七周作业（p7 – p8）。

二、马立平中文网上作业：Unit 1 Lesson 4 《跳水》 Week 1。

三、朗读课文《跳水》全文，请登陆 [mlpchinese.com](http://mlpchinese.com) 录音。

四、阅读欣赏《父母心》。

家长签名：\_\_\_\_\_

五、阅读欣赏《鹤鹑》。

家长签名：\_\_\_\_\_

六、认读课文词汇（见课本 p35）。

家长签名：\_\_\_\_\_

七、下面句子中加方框的字是多音字，请在括号里写出拼音：

1. 每年过生日的时候，妈妈总是给我量身高。 ( )2. 今年凤凰城的降雨量远远多于往年。 ( )3. 夫人虽然没有孩子，可是她理解做父母的心。 ( )4. 七月北京的大雨淹了许多过往车辆。 ( )5. 她不仅写得一手好文章，而且弹得一手好钢琴。 ( )6. 许多男孩子喜欢玩弹弓。 ( )

八、观看下列关于“的”、“地”、“得”用法的视频，并做好笔记：

<https://www.youtube.com/watch?v=E5tt2g8vIGI><https://www.youtube.com/watch?v=Ri8dLkmCRRs><https://www.youtube.com/watch?v=amq7Ai0BaMw><https://www.youtube.com/watch?v=CmyNIJaZ3Mo>

九、请熟读下面的歌谣：

### “的”字歌

白勺“的”——“是什么”，名词跟着白勺“的”。

红红的是什么？红红的太阳和苹果。金黄的是什么？金黄的玉米和花朵。

宽宽的是什么？宽宽的公路和大河。长长的是什么？长长的绳子和火车。

美丽的是什么？美丽的鲜花和景色。香甜的是什么？香甜的点和水果。

又高又大的山，又粗又壮的树，各种各样的桥，婉转动听的歌……

白勺“的”——“是什么”，我会用“的”夸夸我！

### “地”字歌

土也“地”——“做什么”，跟着土也“地”做动作。

轻轻地做什么？轻轻地擦，轻轻地摸。悄悄地做什么？悄悄地走，悄悄地说。

热情地做什么？热情地照顾我。急急忙忙地做什么？急急忙忙地去救火。

懒洋洋地做什么？懒洋洋地晒太阳。慢吞吞地做什么？慢吞吞地把话说。

高高兴兴地唱，痛痛快快地玩，安安静静地想，端端正正地坐……

土也“地”——“做什么”，我会用“地”真不错！

### “得”字歌

双人“得”——“怎么样”，到底怎样“得”来帮。

跑得怎么样？跑得快极了！跳得怎么样？跳得可真高！

写得怎么样？写得工整又大方。唱得怎么样？唱得动听又响亮。

吓得怎么样？吓得脸白心又慌。冻得怎么样？冻得打战手也僵。

哭得天昏地暗，笑得合不拢嘴，摔得鼻青脸肿，

累得直不起腰，热得满头大汗，长得白白胖胖……

双人“得”——“怎么样”，我会用“得”棒不棒？