

**Week 2**

# 《窗边的吊兰》

**2022-1-15**

陆旻



马立平中文六年级

打开蓝本 P22，第六周部分 听写

第六周

课  
文

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

常  
用  
词  
复  
习

|    |  |    |  |    |  |    |  |    |  |
|----|--|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1  |  | 2  |  | 3  |  | 4  |  | 5  |  |
| 6  |  | 7  |  | 8  |  | 9  |  | 10 |  |
| 11 |  | 12 |  | 13 |  | 14 |  | 15 |  |
| 16 |  | 17 |  | 18 |  | 19 |  | 20 |  |
| 21 |  | 22 |  | 23 |  | 24 |  | 25 |  |

# 一、段落听写

fēng guò le, wǒ tíng zhǐ le wǔ dǎo, jìng jìng de

zhàn zài nà er. qīng tíng fēi guò lái, gào sù wǒ qīng

zǎo fēi xíng de kuài lè. xiǎo yú yóu guò lái, gào

sù wǒ tā men zuó yè zuò de hǎo mèng .....

# 一、段落听写

fēng guò le, wǒ tíng zhǐ le wǔ dǎo, jìng jìng de  
风 过 了, 我 停 止 了 舞 蹈, 静 静 地  
zhàn zài nà er. qīng tíng fēi guò lái, gào sù wǒ qīng  
站 在 那 儿。蜻 蜓 飞 过 来, 告 诉 我 清  
zǎo fēi xíng de kuài lè. xiǎo yú yóu guò lái, gào  
早 飞 行 的 快 乐。小 鱼 游 过 来, 告  
sù wǒ tā men zuó yè zuò de hǎo mèng .....  
诉 我 它 们 昨 夜 做 的 好 梦 .....

## 二、常用词、课文字词听写

|       |       |       |        |         |
|-------|-------|-------|--------|---------|
| 1. 前面 | 2. 后边 | 3. 往后 | 4. 左边  | 5. 右面   |
| 6. 过来 | 7. 进去 | 8. 来到 | 9. 走出去 | 10. 荷花  |
| 11.衣裳 | 12.花瓣 | 13. 饱 | 14.花骨朵 | 15.一幅画  |
| 16.仿佛 | 17.简直 | 18.碧绿 | 19.挨着  | 20.翩翩起舞 |
| 21.莲蓬 | 22.闻到 | 23.姿势 | 24.雪白  | 25.大圆盘  |

## 常用词复习 (P82)

• 前 前面 前边 后 后面 后边 往前 往后 左 左面 左边 右 右边  
右面 来 进来 过来 出来 去 进去 过去 出去 到 来到 走到

• 的 地 得了 也 又 是 不 不是 有 没有 在 不在 这 这个 这  
里 这样 这时 那 那个 那里 那样 哪个 哪里 哪儿 就 再 最

fú

幅

一幅画、幅度

福

祝福、福气、福利

蝠

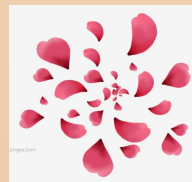
蝙蝠

biàn

biàn

biàn

bàn



“辨” “辩” “辫” 与 “瓣”

须分清，要记牢：

点撇是分辨，

有言是辩论，

绞丝是辫子，

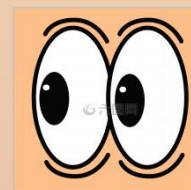
瓜地开花有花瓣；

组词造句练能力，

勤认多用不混乱。



辨别、辨认



辩驳、争辩





## 窗边的吊兰

# 结尾“点题”很重要

1. 什么是开头？      什么是结尾？
2. 开头有哪两个作用？
3. 结尾的作用是什么？

# “直接”容易“间接”妙

4. “点题”的方法有哪几种？

5. 这两篇课文的结尾都是直接点题：《我的小花鹿》、《金鱼》；而《荷花》的结尾是间接点题

6. 请同学们说说直接点题和间接点题有什么不一样？间接点题比较难，同学们先学习直接点题

7. 高级结尾：以《小英雄雨来》和《夜莺之歌》为例。

# 《荷花》

(主题) 表达作者对荷花的欣赏

(题目) 荷花

(正文) 开头：我去荷花池边

中间：1、荷花的外形

A 近看荷花

B 远看荷花

2、我好像变成荷花了

结尾：我是在看荷花呢

# 《窗边的吊兰》

(主题)

(题目)

(正文) 开头:

中间: 1、

2、

3、

结尾:

# 《窗边的吊兰》

(主题) 表达作者对吊兰的喜爱

(题目) 窗边的吊兰

(正文) 开头：我家客厅的窗边，挂着吊兰

中间：1、吊兰的外形

2、妈妈给吊兰浇水、爸爸栓绳

3、我把玩具放在盆里

结尾：我和吊兰“聊天”

# 本周作业（2022-1-15）

双周（黄色）练习册的P15-16:

- 1、按黄本P15 的要求列出写作提纲
- 2、明确你的主题、建立完整的文章结构
- 3、开头要“开门见山”、结尾要“点题”
- 4、请同学们做网上作业《荷花》WEEK 2 EX5-8;
- 5、准备下周听写书本P82 常用词语复习第二部分

# 黄本 P15

## 一、作文准备（课堂用）

要求写一棵或一种你喜爱的植物

1、想一想（最好用中文、但也可以用英文写）

我准备写哪一棵/一种植物？（WHAT I AM GOING TO WRITE ABOUT?）

我为什么选这棵/种植物？（WHY DID I CHOOSE TO WRITE ABOUT?）

这棵/种植物有什么地方使我最感动？

（WHAT PARTS OR FEATURES OF THAT PLANT MOVE ME THE MOST? HOW I AM GOING TO EXPRESS THEM?）

# 一棵或一种你喜爱的植物

(主题)

(题目)

(正文) 开头:

中间: 1、

2、

3、

结尾: