

Week 15

《马老师谈作文2》

2023-12-9

陆旻



马立平中文六年级

蓝本练习册 “Page 21, 第四周”

第四周

课
文

常
用
词
复
习

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	

一、课文段落默写

wǒ měi tiān wǎn shàng shàng chuáng yǐ
qián, zǒng yào hé xiǎo jīn yú shuō shēng
“wǎn'ān”, xī wàng yú er hé wǒ yī yàng, kě yǐ
hǎo hǎo de shuì shàng yī dà jiào.

一、课文段落默写

wǒ měi tiān wǎn shàng shàng chuáng yǐ
我 每 天 晚 上 上 床 以
qián, zǒng yào hé xiǎo jīn yú shuō shēng
前, 总 要 和 小 金 鱼 说 声
“wǎn'ān”, xī wàng yú er hé wǒ yī yàng, kě yǐ
“晚 安”, 希 望 鱼 儿 和 我 一 样, 可 以
hǎo hǎo de shuì shàng yī dà jiào.
好 好 地 睡 上 一 大 觉。

二、常用词语复习（听写）

1. 鱼	2. 牛	3. 虫	4. 马	5. 羊
6. 鸟	7. 猫	8. 母鸡	9. 狗	10. 鸭
11. 狐狸	12. 公鸡	13. 猴子	14. 青蛙	15. 草
16. 花	17. 叶子	18. 树	19. 树林	20. 苹果
21. 水果汁	22. 树枝	23. 香蕉	24.	25.

重点词语

气候宜人

yí

四季如春

小心翼翼

yì

侧耳倾听

cè

qīng

说时迟，那时快

僵持

迅速

嬉戏

(主题)

题目

正文 开头:

中间:

结尾:

- 主题是无形的
- 文章的其他部分，都是为主题服务的
- 心里先有主题再动笔
- 从大方向中找小目标

1、开头有什么作用？

帮助读者**做好准备来了解文章的主题**，或者是**邀请读者来了解文章的主题**；

2、一篇文章的 **SETTING** 包括什么？

WHO、WHAT、WHEN、WHERE、WHY

3、文章的开头应该写些什么？怎样写呢？

(1) 文章的开头应该用**简短的话**，把 **SETTING** 的 **5W** 尽量多地交代清楚；

(2) **尽量写得有趣**，让人看了开头想往下看；

4、我们读过的这几篇文章的小作者为什么能把开头写得这么好呢？

因为他们写的是自己觉得很有趣的主题。

5、高级的开头是怎样的？

用《信箱》和《小英雄雨来》做例子。

6、“一个动物”和“一种动物”有什么区别？

(主题)

题目： 金鱼

正文 开头：

中间：

结尾：

（主题： 表达作者对金鱼的喜爱）

题目： 金鱼

正文开头： 放学后的第一件事就是看金鱼

中间：

- 1. 我放学后和金鱼游戏**
- 2. 早晨看金鱼“起床”**
- 3. 晚上和金鱼告别**

结尾： 小金鱼是我的好朋友

(主题)

题目：小松鼠

正文 开头：

中间：

结尾：

（主题： 表达作者对小松鼠的喜爱）

题目： 小松鼠

正文开头： 小松鼠白天除了寻找食物以外，就在大树上玩耍

中间：

- 1. 松鼠的空中过街技术有趣**
- 2. 最喜欢捉迷藏**
- 3. 松鼠吃食**

结尾： 小松鼠给我带来许多乐趣

本周作业（2023-12-9）

黄色练习本 P13 - 14:

1. 选题&写作提纲：要求写一个或一种你喜爱的动物（课堂已讨论），并按要求确立文章的基本框架
2. 确定篇幅字数
3. 电脑上写作，建议WORD文档内打草稿（FIRST DRAFT），请家长帮助修改错别字，网上SUBMIT OR 邮件发送稿子。
4. 网上作业：《金鱼》EX5-8

Christmas

the-best-wishes™

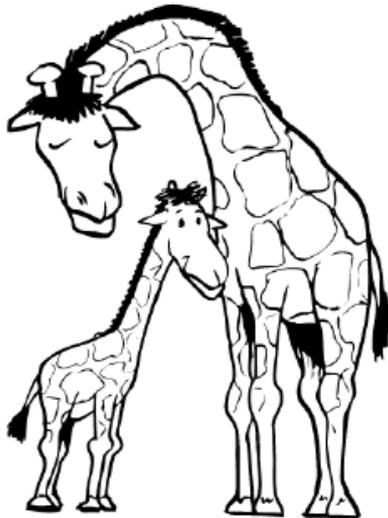


下周六, **Last Day of School**

the-best-wishes™

第一学期第四周看图写话（20分钟）

Choose one of the following pictures. In the box at right, use your imagination, with GOOD Chinese, type **more than ten sentences** of what you would like to say of/about/on the picture. You can type anything you want to, but make sure to be positive and respectful.



A large empty rectangular box for writing the response.