

Week 4

《我的小天地》

2024-2-3

陆旻



马立平中文六年级

现在听写，打开**蓝本**P22，第**八**周部分

第八周

课
文

常
用
词
复
习

1		2		3		4		5	
6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15	
16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25	

一、段落听写

rú guǒ nǐ dào zhōng guó qù, qiān wàn

bié wàng le qù kàn kàn zhè zuò gǔ lǎo dàn

yī rán nián qīng de dà shí qiáo。

一、段落听写

rú guǒ nǐ dào zhōng guó qù, qiān wàn

如 果 你 到 中 国 去， 千 万

bié wàng le qù kàn kàn zhè zuò gǔ lǎo dàn

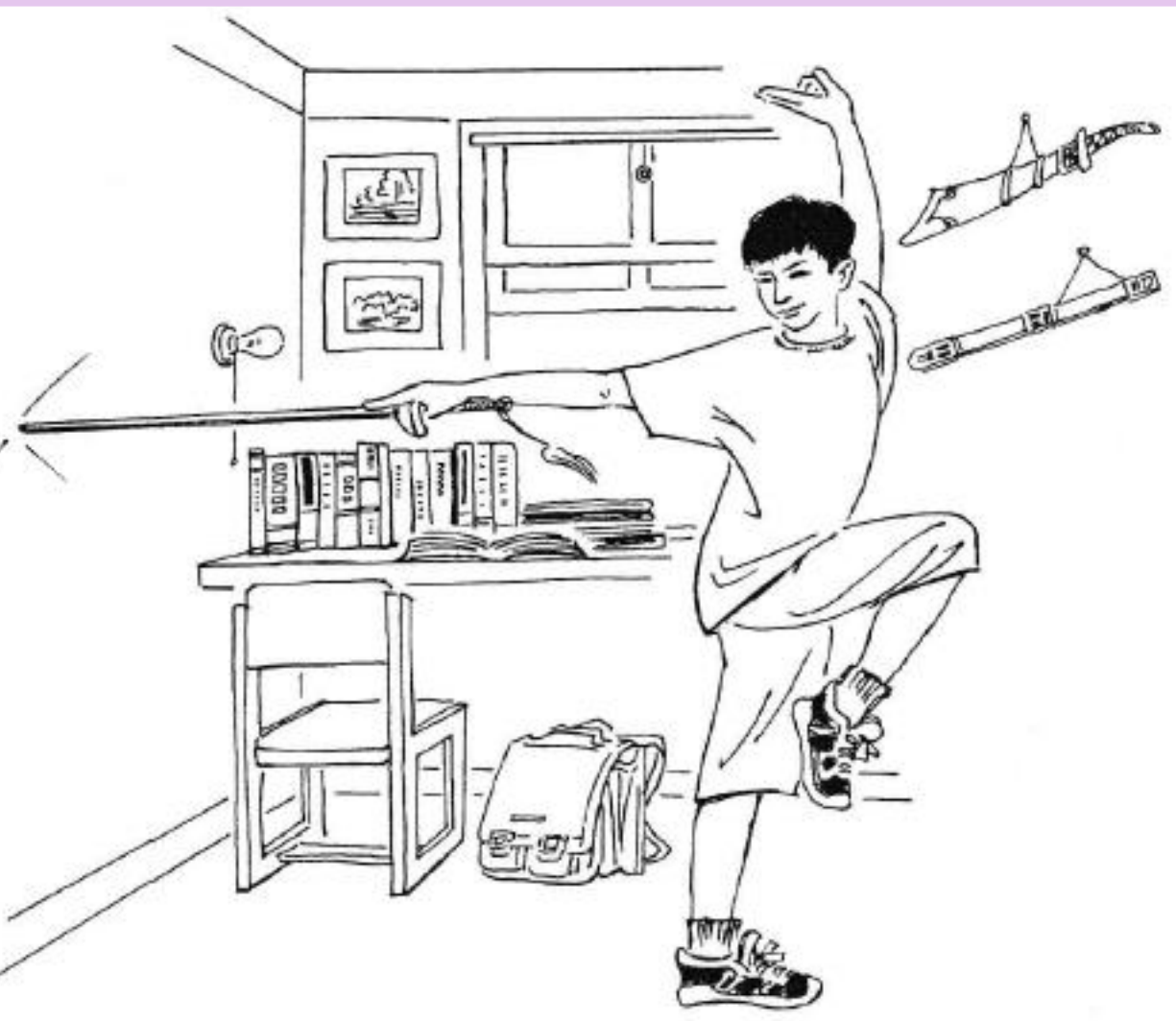
别 忘 了 去 看 看 这 座 古 老 但

yī rán nián qīng de dà shí qiáo。

依 然 年 轻 的 大 石 桥。

二、常用词听写

1. 赵州桥	2. 石栏	3. 条	4. 拱形	5. 包
6. 双龙戏珠	7. 片	8. 句	9. 次	10. 位
11. 座	12. 根	13. 朵	14. 件	15. 颗
16. 棵	17. 遍	18. 群	19. 匹	20. 粒
21. 块	22. 顶	23. 张	24. 杯	25. 辆



我的新天地

P97

1. 《我的小天地》的主题是什么？

2. 文章的中间部分有几个自然段？

可以按照意思分为几个大段？

它们各写了什么？

作者为什么要选择写这些内容？

是怎样帮助表达主题的？

3. 作者是怎么结尾的？你喜欢这个结尾吗？

马老师谈作文（1-3）

（1）《主题好比是目标，看好目标向前跑》 P65

- 一篇完整的文章包括哪五个部分？
- 哪个部分是无形的？

（2）《读者就像是客人，开头好比是开门》 P77

- 开头要“开门见山”
- 用简短的话，把setting尽量多地交代清楚
- 开头要“有趣”，吸引读者

（3）《结尾“点题”很重要，“直接”容易“间接”妙》 P87

- 结尾要“点题”
- 用简短的话，提醒读者文章的主题
- 分直接点题、间接点题

马老师谈作文（4）

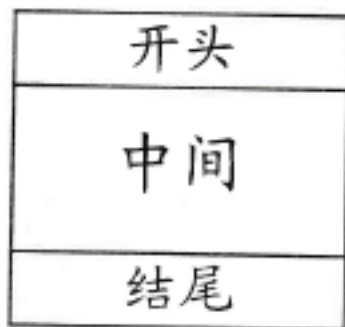
（4）《中间部分篇幅大，层次分明来表达》 P98

- 文章的“正文”包括哪三个部分？

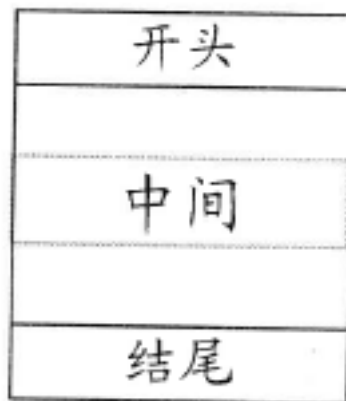
开头、中间、结尾

- 文章的中间部分有哪三种结构？

A 图



B 图



C 图



- 什么叫“层”？

Layers

《金鱼》

开头
中间
结尾

(正文) 开头：放学后的第一件事就是看金鱼

中间： 1、“我”放学后和金鱼游戏 -3

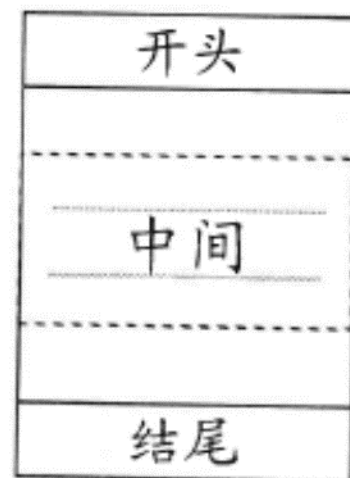
2、早晨“我”看金鱼“起床” -7

3、晚上“我”和金鱼告别 -1

结尾：小金鱼是我的好朋友

《荷花》

C 图



(正文) 开头：我去荷花池边

中间：1、荷花的外形

A 近看荷花（荷叶-1，荷花-3）

B 远看荷花 -3

2、我好像变成荷花了 -7

结尾：我是在看荷花呢

《赵州桥》

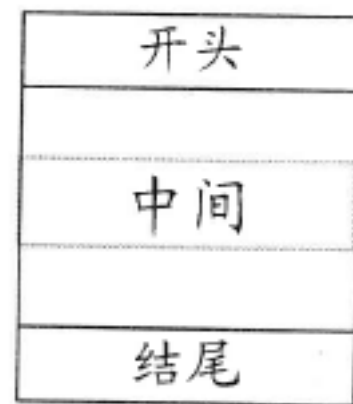
(正文) 开头: 赵州桥的历史

中间: 1、赵州桥的概貌 (简略)

2、拱形的小桥洞 (详细)

3、桥面石栏上的雕刻 (详细)

结尾: 邀请读者去看看赵州桥



马老师谈作文（4）

（4）《中间部分篇幅大，层次分明来表达》 P98

- 文章的“正文”包括哪三个部分？什么叫“层”？
 - 什么叫“次”？
 - 文章的中间部分有哪三种结构？
-
- 次：次序，顺序，**order**
 - 时间顺序：古今、朝夕、生命
 - 空间（方位）顺序：远近、高低、上下、左右、前后、内外

一个属于你的地方

(主题)

(题目)

(正文) 开头:

中间: 1、

2、

3、

结尾:

本周作业（2024-2-3）

双周（黄色）练习册的P17-18:

- 1、按黄本P17 的要求列出写作提纲
- 2、明确你的主题、、建立完整的文章结构
- 3、开头要“开门见山”、结尾要“点题”、中间部分要“层次分明”
- 4、网上作业《赵州桥》WEEK 2 EX5-8;

第一学期第八周看图写话（20分钟）

Choose one of the following pictures. In the box at right, use your imagination, with **GOOD Chinese**, type more than fifteen sentences of what you would like to say of/about/on the picture. You can type anything you want to, but make sure to be positive and respectful.

